

*Выпуск №1
Декабрь 2024*



SCHOOL ADVENTURES

What happened at school once?

*Школьная пресса*¹⁴⁵⁴



Breaking News!



*Эксклюзивное интервью
с Романом Рожковым*

*Сколько деревьев
спасли ученики
Тимирязевской?*

*Какие страшилки
любят учителя?*



Читайте в этом выпуске:

Шалость детей, которая привела к..... стр. 2

Как не попасть в чёрный список президента школы?

Интервью с Романом Рожковым..... стр. 2

Спасаем деревья..... стр. 4

Хэллоуин? Нет, не слышали!

Ужастики ко Дню страха: рассказываем..... стр. 5

Посвящение для самых маленьких..... стр. 8

Шире круг..... стр. 9

Знакомимся с поэтом современником..... стр. 10

Спасли собаку, но пропустили Новый год:

как Тимирязевская празднует..... стр. 11

Шалость детей, которая привела к...



Группа пятых и восьмых классов задымили коридор в школе во время перемены, когда играли со старым телефоном. Один из детей принёс на уроки телефон старой модели. Ребята стали гнуть и пинать его. В какой-то момент мобильник начал дымиться. Оказавшийся рядом учитель ОБЗР Александр Юрьевич Леванцов оперативно среагировал и применил огнетушитель. Никто из детей не пострадал.

Вот, что говорит по этому поводу старший методист по социальной работе **Светлана Васильевна Кабакова**: «Шалость детей, которая привела к опасной ситуации. Дети использовали...старое мобильное устройство, которое такого, собственно, отношения к себе не выдержало, и произошла вспышка. И учителю, который находился в соседнем кабинете пришлось потушить телефон».

Подобных ситуаций в школе ранее не происходило.

«Планирую связать жизнь с политикой»: прошли выборы президента

Мы пообщались с президентом нашей школы Романом Рожковым и узнали, кем он мечтал стать, когда был маленьким, кто его недоброжелатели и как не попасть в его «чёрный список». Делимся с вами!

— Здравствуйте, Роман, мы бы хотели задать вам пару вопросов, Почему вы решили стать президентом? Ради популярности?

— Для меня это просто опыт, так как вся моя жизнь после учёбы будет связана с самоуправлением.

— **Как вы относитесь к своим соперникам?**

— Мне очень жаль одного из четырёх кандидатов, за то, что он вылетел после второго тура голосования, так как человек действительно достойный и со своими идеями.

— **А кто из них был для вас самым сильным?**

— Тимур Гильманов. Он очень хорошо шёл.

— **И вы, наверное, проголосовали за Тимура?**

— Нет конечно. За себя, разумеется.

— **Что вам приносит чувство победы?**

— Уверенность в себе.

— **Планируете ли в будущем участвовать в выборах?**

— В следующем году, когда будут перевыборы президента школы, я, скорее всего, не буду участвовать. Но пока мне трудно точно ответить на этот вопрос.

— **Как отнеслись к вашей победе одноклассники?**

— Только поддержка и овации в мою сторону.

— **Сомневались ли вы в своей победе?**

— Нет.



— **Чувствуете ли вы свое превосходство над другими?**

— Я чувствую только внутри душевное удовлетворение после своей победы.

— **Собираетесь ли вы проводить встречи с учениками?**

— Да.

— **Есть ли у вас так называемый чёрный список? Как туда попасть или не попасть?**

— «Чёрный список» относится ко всем ученикам в нашей школе, которые ведут себя неподобающе.

— *Кем планируете стать в будущем?*

— Планирую связать жизнь с политикой.

— *Какие ваши любимые предметы в школе?*

— Гуманитарные науки: обществознание, история.

— *А какие предметы вы считаете ненужными?*

— Боюсь, я не попаду под цензуру, если это скажу... Я пропущу этот вопрос.

— *Чем занимаетесь в свободное время?*

— Саморазвитием.

— *А что понимаете под саморазвитием?*

— Когда человек чем-то занимается, чтобы стать лучше. Спортом, например. Когда имеет цели, а не просто, чтобы отвлечься.



— *Почему так считаете?*

— Думаю, что должна быть цель.

— *Как саморазвиваетесь?*

— Занимаюсь учёбой.

— *Как относитесь к ученикам с низкой успеваемостью?*

— Если такой ученик действительно делает что-то, чтобы свою успеваемость повысить, то это хороший человек, а если он предпочитает просто жаловаться на то, что у него плохие оценки, ну, он бесполезен...



— *Могли бы поделиться книгами, играми или фильмами, какие вам нравятся, какие сами читаете и смотрите?*

— Утопия «1984» Джорджа Оруэлла.

— *Какие вдохновляющие слова можете сказать для учащихся школы?*

Пауза

— Быть сильными.

— *Спасибо вам, Роман, за ваши ответы, удачи вам на посту президента!*



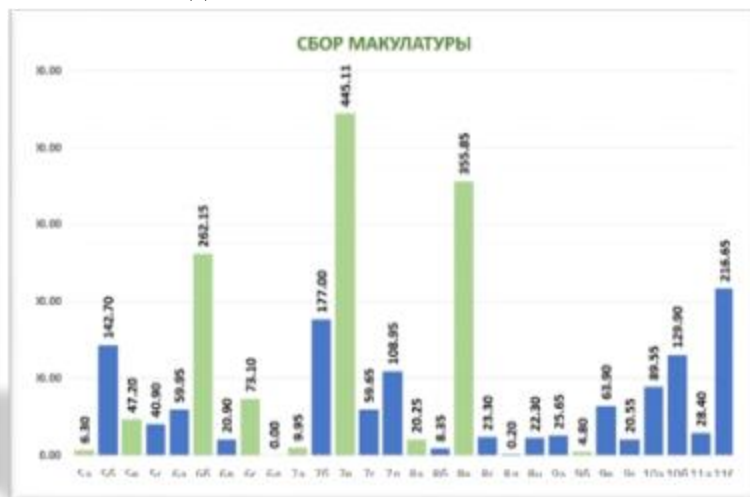
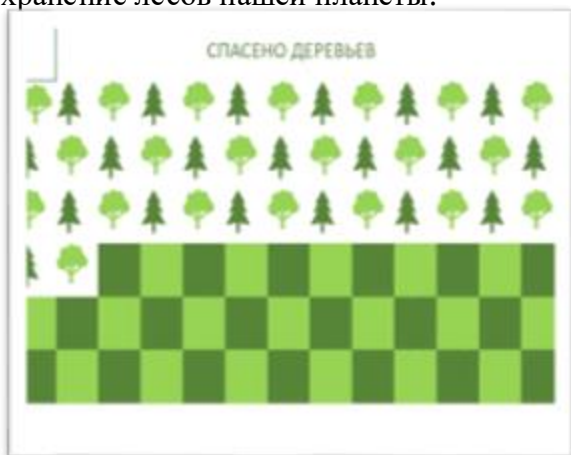
Спасаем деревья

Во второй половине октября в школе прошёл сбор макулатуры. Ученикам школы удалось спасти 44 дерева, собрав более двух тонн макулатуры.

Первое место занял 7 «В» класс с 445 кг. На втором месте 8 «В» класс с 335 кг, а на третьем 6 «Б» — 262 кг. Школьники проявили энтузиазм, все классы внесли свой вклад в спасение деревьев. Классный руководитель выигравшего класса **Евгения Ивановна Алюшина** считает, что сборы сильно сплотили класс: *«Во-первых, мы очистили свой дом. Вы вообще знаете, что когда лежит очень много бумаги, заводятся тараканы. Они очень любят такие местечки, как именно спрессованная бумага. Во-вторых, то, что в переработку идет, можно использовать еще раз. Никто не знает, но очень много макулатуры идёт на производство обычной туалетной бумаги. Самая дешёвая туалетная бумага — это обычная переработанная. Это была первая победа нашего класса, и благодаря ей класс очень сплотился».*



Сборы проводятся в школе ежегодно, внося вклад в сохранение лесов нашей планеты.



Школьные ужастики: учителя делятся страшными историями и рекомендуют хорроры

В англоязычной культуре празднование Хэллоуина укоренилось и, традиционно, приходится на конец октября. На этот же месяц в России выпадает праздник День встречи с вашими страхами. А вы знали, что в копилке наших учителей тоже хранится множество страшных историй? Более того, учителя рассказали о любимых страшилках из художественной литературы и фильмов.



— *Добрый день, Станислав Михайлович! Мы к вам за страшными историями из масскульта.*

— Вообще ужасы не люблю. Я не любитель просто, поэтому сейчас подумаю. Пускай моя рекомендация будет (прим. только для старшеклассников): либо «Тихое место», если не видели. Либо-о, ой, я забыл как называется. Но там про слепого, который в доме живет и к нему воришки забрались... не помню названия.

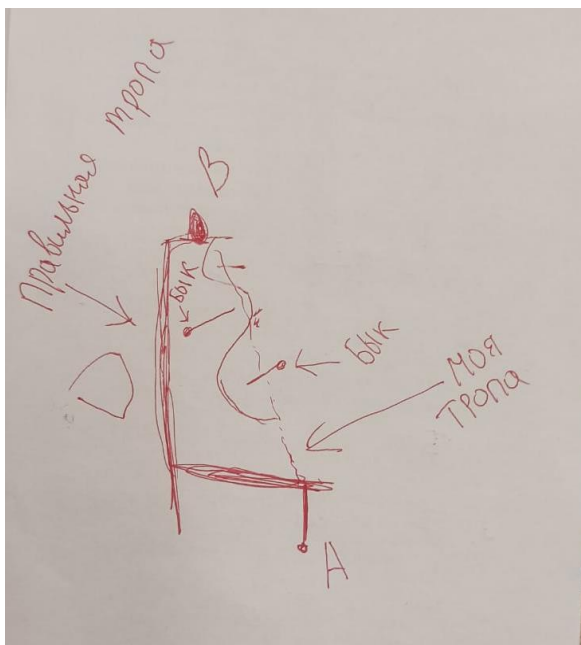
Станислав Михайлович Стоев, учитель информатики

— *Здравствуйте, Владислав Васильевич. Посоветуете страшную книгу, фильм или рассказ из жизни — ко Дню страха?*

— Могу рассказать историю как меня в темноте бык чуть не забодал, представляете?

— *А как это произошло?*

— Мы жили в доме моих дедушки и бабушки в деревне, республика Мордовия, село Атюрьево. Меня попросили сходить туда, где пасутся коровы, за молоком. У нас был длинный безопасный путь, и покороче, где территория старого заброшенного завода. Мне сказали идти по безопасной дорожке: ты придёшь и заберёшь то, что дадут. А я пошёл по заброшке, где паслись дикие быки. На меня побежал один бык в темноте, представляете, да? Как мне было страшно: мне 6 лет, на меня в темноте бежит бык и кричит «бе-е-е-е». И в общем-то, я как побежал, хорошо он был на привязи, этот бык. И дальше я через всё поле маневрировал, знаете почему? Потому что везде по разным местам были быки, и они на разных дистанциях находились: один тут, другой там. И так я добрался до молока, представляете? Страшная история.



— *Здравствуйте, Александра Юрьевна. Можете посоветовать фильмы ужасов или страшные книги?*

— Я любитель Стивена Кинга. Нравится книга и фильм «Мизери» (*прим. только для выпускников*). «Лес мертвецов» я читала, но он не очень страшный. «Тёмная Башня» Кинга, но она мозгодробильная до ужаса. И фильм «Зеркала», я после него ещё две недели в зеркало смотреться не могла.



Александра Юрьевна Жулакова, руководитель ШОП «Тимирязевская»



— *Вячеслав Геннадьевич, можете посоветовать фильм, который можно посмотреть на День страха?*

— Из фильмов, которые можно посмотреть, могу сказать, что я в детстве очень боялся «Кошмар на улице Вязов», Фредди Крюгера, который приходил во снах к людям и их убивал. Наверное, какое-то время я даже боялся засыпать, пока по телевизору показывали этот фильм. Но страх медленно проходил, а когда он полностью прошел, я начал надевать на пальцы нитки, клубочки, и говорил, что я Фредди Крюгер...

Вячеслав Геннадьевич Ступин, учитель истории

— *Здравствуйте, Евгения Ивановна, расскажите страшную историю.*

— О... Страшная история... В 13 лет я очень любила читать детективы. Я перечитала все: Агату Кристи, Чейз — вот все, которые можно было, очень много... Конан Дойла. И я, когда приходила домой, включала во всех комнатах свет. Мне казалось, что сейчас кто-нибудь выскочит с пистолетом, или какой-нибудь преступник, понимаешь...

Всегда дергалась от страшных моментов. Потом я поняла: надо просто меньше читать детективов... Была ещё страшная история с мальчиком: в 5 классе он рассказывал про дроби, что такое числитель и знаменатель... Он сказал: «Надо взять кусок мяса,» — это звучало как триллер... — Где побольше кусков мяса — это знаменатель, где поменьше — это числитель.... Но иногда эти куски могут совпадать, и это уже у нас что? Правильно, неправильная дробь...»

Евгения Ивановна Алёшина, учитель математики





— *Здравствуйте, Николай Александрович. Можете посоветовать фильм ужасов или книгу?*

— Могу посоветовать «Лафертовскую маковницу» Погорельского и «Красный смех» Андреева. И еще можно почитать Гоголя. Но это больше для скучных учителей литературы.

Николай Александрович Филук, учитель русского языка и литературы



— *Виктор Сергеевич, можете рассказать страшную историю?*

— Ох-ох-ох-ох-ах-ах-ах-ах-ха. Нет, это не ко мне.

— *Может тогда посоветуете фильм или книгу?*

— «Сонная лощина» и «Всадник без головы».

Виктор Сергеевич, учитель истории

— *Здравствуйте, Алексей Андреевич. Можете посоветовать фильм ужасов для школьной газеты?*

— Я бы посоветовал посмотреть (только для старшеклассников) «Пятницу 13-ое», будет очень интересно.

Алексей Андреевич Шипельков, учитель биологии и химии



— *Екатерина Андреевна, здравствуйте. Нам нужно, чтобы вы посоветовали книгу, фильм или страшную историю из жизни.*

— Это больше будет с мистикой связано, сборник Гоголя «Ночь перед Рождеством».

Екатерина Андреевна Киселёва, учитель русского языка и литературы



«Мы съели много чокопаев»: как прошло посвящение в пятиклассники

Наступил учебный год, это значит, что в нашей школе начали учиться новые пятые классы. В середине октября прошло посвящение в пятиклассники. Ученики показывали забавные, отработанные номера, а жюри честно их оценивали.

А вот и топ юных победителей. Третье место занял 5 «Г» класс. Второе место разделили 5 «В» и 5 «Б» классы. Первое место досталось 5 «А».

Мы попросили учащихся 5 «А» прокомментировать свою победу.

— Как думаешь, благодаря чему вы выиграли?

— Благодаря тому, что мы были дружной командой и все старались.

— И потому что Богдан стал собачкой!

— Какие задания были?

— А, первое — логические задания, и мы набрали два балла. А потом нужно было рассказать стих, как будто за вами гонится волк, вот.



— А кто по вашему мнению больше всего старался?

— Ну, наверное, Богдан.

— Как вы к этому специально готовились?

— Честно, мы к концерту вообще не готовились.

— А как вам ваши соперники? Они были сильными, достойными?

— Да-а-а...

— Как вам вообще посвящение в пятиклассники?

— Офигенно, потому что мы победили и съели много чокопаев!



Этапы развития Руси, две девочки из Франции и долма: чем запомнился фестиваль «Шире круг»

В нашей школе проводился фестиваль «Шире круг», где учащиеся 7 и 8 классов представляли культуру разных стран. О том, кому какое государство досталось, стало известно на жеребьевке накануне.

Мексика, Индия, Франция, Россия, Япония, Беларусь, Армения, Грузия, Китай, Казахстан — во всех этих странах посчастливилось оказаться зрителям. Удалось также увидеть и услышать народные танцы и песни, узнать что-то новое.

Вот и верхние позиции рейтинга 7 классов.

Гран-при 7 «В», Россия (номер, продемонстрировавший несколько этапов развития Руси со своими особенностями).

1 место — 7 «Г», Франция (постановка, рассказывающая историю двух девочек, попавших во Францию вместо школы).

2 место — 7 «Д», Мексика (сценка и песня из мультфильма «Тайна Коко»).



3 место — 7 «Б», Беларусь (забавный номер с участием Лукашенко, прибывшего в школу и дающего ученикам поучения).

4 место — 7 «А», Япония (постановка сказки Корнея Чуковского «Краденое солнце»).

Ученики 8 классов соревновались внутри параллели. Первенство досталось 8 «В» с Индией. Немного уступили победителям выступающие из Армении — ученики 8 «Н».

Жюри попробовали разную национальную еду и оценивали её. Владиславу Васильевичу понравились хинкали и долма, Александре Юрьевне — долма и фуа-гра, Евгения Ивановна тоже оценила долму.



Вывод: ешьте долму и участвуйте в фестивалях!

«Зимнее утро» по-новому

Семён Арбузов, ученик 7 «В» класса, пишет стихи. В преддверии Нового года юный романтик решил поделиться зимним настроением с нами.

Метель

На улице так много снега,
Как будто в январе.
Иду гулять по улице я
В бурную метель.
Метель всё сносит с ног,
А я иду вперёд
С улыбкой на лице.

Коньки

На улице везде снежок.
Где-то листва,
Где-то трава еще лежит.
А я еще мечтаю,
Как я катаюсь на коньках
С любовью на руках.

Новый год

Иду к подруге и друзьям
сейчас,
Ведь скоро Новый год.
Но «бам»... снежок,
И вот я на полу
Опять смотрю вперёд
И думаю, с кем отмечать
Ближайший Новый год!

Зимнее утро

Мне рано идти в школу.
Встаю я в 6 утра,
Чтоб успеть закончить
Очень важные дела.
На улице темно
И холодно впридачу...
Зима, темно...
А в школу же-то надо,
А время только 7...
Часов... Утра...

Ай да Пушкин!



Спасли собаку, но пропустили Новый год

Учителя и ученики нашей школы делятся невыдуманными новогодними историями. Мы сохранили для вас их слова, чтобы вы еще больше прониклись событиями, рассказанными от первого лица.

— *Здравствуйте, можете рассказать эпичную историю под Новый год?*

— Я могу рассказать...Она очень эпичная, но не очень хорошая. В общем, были раньше фигурные свечи в виде фруктов, я уже все свечки поджег, и мне досталась свеча в форме лимона. Мне было лет 5 где-то, и я думаю, что можно ещё сделать-то с этой свечкой. На огнеустойчивость я уже проверил, а на пробиваемость ещё нет. Я взял эту свечку (тогда ещё были двойные рамы) и разбил ей окно.. Получается, дождался я, пока все лягут спать, чтобы не мешать чистоте эксперимента, и кинул в окно. Обе рамки полетели вниз вместе со свечей, вот...И уши красные у меня потом были как ёлочная гирлянда.

*Николай Александрович Филук,
учитель русского языка и литературы*



— *Привет, ребята, расскажете про необычное празднование Нового года?*

— В позапрошлом году на Новый год мы поехали в Великий Устюг, и там, мы когда катались на горках, я в сугроб провалился по пояс.

Серёга, ученик 6 «Д»

— А у меня в Новый год собака убежала за забор, и мы ее ловили. А потом поймали и оказалось, что она тоже провалилась в сугроб. Мы ее не могли найти, слышали только, как она запищала от холода, и вытащили, но пропустили Новый год...

Федя, ученик 6 «Д»



— *Привет, вспомнишь свое самое крутое новогоднее празднование?*

— У меня был кот, который ненавидел Новый год. И в один раз, когда я открыл окно, он хотел сбежать, но у него не получилось... А потом он съел моего хомяка.

Ума, ученик 5 «Г» класса

— *Здравствуйте, Владислав Васильевич.*

У Вас есть необычная новогодняя история?

— Вот значит, еду после работы из спортивного магазина, правильно? Хотя и было раннее закрытие магазина, я все равно выехал позже. Сел в автобус, который застрял в снегу, представляешь? Все пассажиры вышли, начали его толкать. Я не вышел. Но потом тоже вышел. Вытолкали. И я почти что опоздал на бой курантов домой. Понимаешь? Мог пропустить это деяние, грустно было бы. Но я успел, зашел прям точь-в-точь. Пришел просто, рубашечку красивую надел и пшух!



Владислав Васильевич Кондрашкин, учитель информатики

— *Здравствуйте, Елизавета Халедовна, что необычного с вами случилось под Новый год?*

— Это был Новый год 2001. Перед новогодними праздниками бабушка нас забирала к себе. Для того, чтобы до неё доехать, мы обычно ездили на электричке и случилось новогоднее чудо: мы с сестрой ехали, и к нам подсел настоящий Дед Мороз! Из своего мешка он достал два несквика и отдал их нам. Это был, наверное, единственный Новый год, когда мы поверили в чудо и увидели Деда Мороза. Потом, правда, оказалось, что бабушка дала ему 100 рублей и эти несквики, чтобы он подарил их нам.

Елизавета Халедовна Ибрагим, учитель биологии и химии



— *Алексей Андреевич, с вас интересная история к Новому году!*

— Могу рассказать историю из армии, хотите? Стоял я, значит, в наряде, зимой, в новогоднюю ночь. И хоть в армии так делать нельзя, но один парень, переоделся в Деда Мороза, а девушка в Снегурочку. И хоть в караульный наряд можно пускать только специально отобранных людей, старший по званию их пропустил, чтобы они подарили нам подарки. Ведь стоять в карауле в новый год очень тяжело. Подарили еду нам. Начальство потом, конечно, узнало, но им ничего за это не было. Вот так вот.

Алексей Андреевич Шипельков, учитель биологии и химии



— *Марина Александровна, что хорошего вы вспомните из новогодних празднований?*

— Самое счастливое, наверное, было, когда вся семья была вместе и я узнала, что у меня будет внук. Прислали конверт, а в нем была фотография товарища, который еще не появился на свет. Самое счастливое время, самое радостное. Сейчас семья уменьшилась вдвое. Вот так вот. Золотое время.

Марина Александровна Войтова, учитель музыки



— *Антон Владимирович, нам бы хотелось услышать от вас историю к Новому году.*

— Рассказываю новогоднюю историю, как мы с друзьями, по дикой молодости в -45° поехали, у нас в Томске есть поселок Нарым, где Сталин был, там есть горячие источники сероводородные. Прямо под открытым небом. И мы поперлись на автобусе, на рейсовом, который, не понимаю почему, ходил до сих пор. И вот, мы приехали на эти источники, мы в горячих этих ваннах, купель огромная, мы там зажигали на новогодние праздники. Вот такая у меня история к новому году, остальные все обычные.

Антон Владимирович Пукалов, куратор по учебной работе

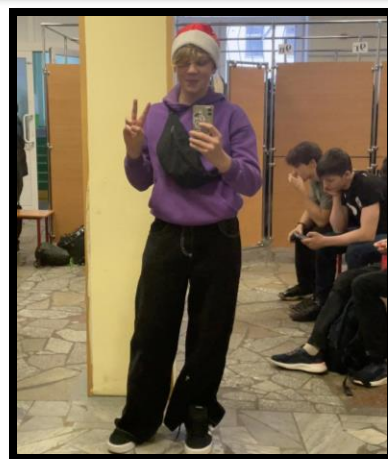
— *Привет, расскажешь, что случилось с тобой под Новый год?*

— Ой, ну...у меня есть история, как мы с друзьями решили устроить себе мини-праздник и принести конфеты. В итоге, я приношу один конфеты, оставляю их под горкой. Мы там собирались.

Прихожу...Конфет нет...И вижу, как с ними убегает мой друг Даня. Вот.

Яромир, ученик 5 «А»

Ученики школы поздравляют вас с Новым годом!



*Редакция надеется, что газета вам понравилась.
Берегите себя и своих близких!
До новых встреч!
С Новым годом!*



Сайт



Над номером работали

Главный редактор

Ева Раскина

Дизайн и вёрстка

София Кузьмина

Ева Раскина

Ян Метревели

Корреспонденты и фотографы

Ян Метревели

София Кузьмина

Мария Барабанова

Ева Раскина

Семён Арбузов

Автор идеи: Ян Метревели